



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Møgelkær

Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 26. 9.2022 + 22.2.2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 20.9.2023 (observation) og 12.10.2023 (opfølgingsmøde): Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i vuggestuen udført den 11. april 2024 kl. 9-12.
- Observationer i børnehaven udført den 12. april 2024 kl. 9-12.
- Tilsynsmøde den 24. maj 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv

¹ [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

² [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

- Børnefællesskaber
- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogisk kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgingspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgingspunkter:

- Sikre at måltidet tilrettelægges så børnene kan mestre mest muligt selv.
- Sikre at børnehusets pædagogiske overvejelser omkring læringsmuligheder i det fysiske rum (både inde og ude) er tydelige og legetøj ude og inde for det meste er ordnede, overskuelige, indbydende og tilgængelige, så børnene selv kan finde dem.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkt i børnehaven:

- Sikre at der sættes ord på børnenes følelser

Opfølgningspunkter:

- Ingen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkt i børnehaven:

- Sikre at der hele tiden er opmærksomhed på både det enkelte barn og på gruppen, og på at der skabes fælles opmærksomhed både i vokseninitierede aktiviteter og i børnenes lege.

Opfølgningspunkter:

- Ingen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkt i børnehaven:

- Sikre at der er opmærksomhed på børnene, når der er fri leg, og at der inviteres til samspil og leg og støtte til samspil med jævnaldrende

Opfølgningspunkt i børnehaven og i vuggestuen:

- Sikre at børneperspektivet inddrages og at børnene får forklaringer og vejledning til alternative muligheder for at handle, når de tilrettevises.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

Følgende opfølgningspunkter:

Pkt. 1.5.2 Det pædagogiske personales uddannelse (antal fuldtidsstillinger)

- Da ca. 46% af det pædagogiske personale ikke har en pædagogisk uddannelse er det særligt vigtigt, at børnehuset har fokus på at sikre, at alle medarbejdere har viden og færdigheder til at løse opgaver i den pædagogiske praksis.

Proceskvalitet

Ingen opfølgningspunkter

Resultatkvalitet

Ingen opfølgningspunkter

³ Se bilag 1